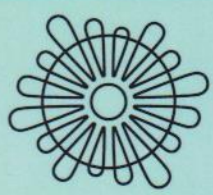




Josip MILETIĆ



**HRVATSKI JEZIK U
IZOBRAZBI STRUČNJAKA IZ
OBRAZOVNOGA PODRUČJA
EKONOMIJE, TRGOVINE I
POSLOVNE ADMINISTRACIJE**

SADRŽAJ

<i>Predgovor</i>	7
<i>Uvod</i>	9
1. ADMINISTRATIVNI FUNKCIONALNI STIL HRVATSKOGA STANDARDNOG JEZIKA	17
1.1. Jezik kao sustav i kao standard	19
1.2. Hrvatski standardni jezik	20
1.3. Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnog jezika	22
1.4. Obilježja administrativnoga funkcionalnog stila hrvatskoga standardnog jezika	25
1.5. Važnost zastupljenosti administrativnoga funkcionalnog stila u programu Hrvatskoga jezika za srednje trgovačke, ekonomske i upravne škole	32
2. NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA U IZOBRAZBI UČENIKA SREDNJIH TRGOVAČKIH, EKONOMSKIH I UPRAVNIH ŠKOLA	35
2.1. Specifičnosti zanimanja iz obrazovnoga područja ekonomije, trgovine i poslovne administracije	37
2.2. Svrha nastave Hrvatskoga jezika u izobrazbi učenika srednjih trgovačkih, ekonomskih i upravnih škola	40
2.3. Raščlamba okvirnoga programa nastavnoga predmeta Hrvatski jezik u srednjim trgovačkim, ekonomskim i upravnim školama	41
2.4. Usporedba programa nastavnoga predmeta Hrvatski jezik u srednjim trgovačkim, ekonomskim i upravnim školama s programima u drugim strukovnim školama	43
2.5. Zaključak	51
3. RAZVOJ OPĆE PISMENOSTI UČENIKA SREDNJIH TRGOVAČKIH, EKONOMSKIH I UPRAVNIH ŠKOLA	53
3.1. Komunikacijske potrebe zanimanja iz obrazovnoga područja ekonomije, trgovine i poslovne administracije	57
3.2. Program nastavnoga predmeta Hrvatski jezik u srednjim trgovačkim, ekonomskim i upravnim školama	60
3.3. Tijek istraživanja	61
3.4. Analiza rezultata	61

3.4.1. Analiza rezultata razreda ekonomskoga smjera	62
3.4.2. Analiza rezultata razreda poslovnih tajnika	63
3.4.3. Analiza rezultata razreda upravnih referenata	65
3.4.4. Analiza rezultata razreda komercijalista	66
3.4.5. Analiza rezultata razreda prodavača	68
3.4.6. Usporedba ostvarenih rezultata učenika s obzirom na zanimanje za koje se školuju te razred koji pohađaju	69
3.5. Zaključak	73
4. POZNAVANJE DIJALEKTNIH RIJEČI UČENIKA TRGOVAČKOGA SMJERA	77
4.1. Opis poslova i radnih zadataka zanimanja prodavač	82
4.2. Sadržaji dijalektologije u programu Hrvatskoga jezika za trogodišnje strukovne škole	83
4.3. Tijek istraživanja	85
4.3.1. Sudionici istraživanja	85
4.3.2. Ispitni materijal	86
4.4. Analiza rezultata	88
4.5. Zaključak	127
5. PRIPREMLJENOST UČENIKA SREDNJIH TRGOVAČKIH, EKONOMSKIH I UPRAVNIH ŠKOLA ZA NASTAVAK OBRAZOVANJA NA SRODNIM FAKULTETIMA	131
5.1. Specifičnosti zanimanja iz obrazovnoga područja ekonomije, trgovine i poslovne administracije	134
5.1.1. Ekonomisti	138
5.1.2. Pravnici	138
5.2. Tijek istraživanja	140
5.3. Analiza rezultata	141
6. SLOBODNI DIKTAT U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA U SREDNJIM STRUKOVNIM ŠKOLAMA IZ OBRAZOVNOGA PODRUČJA EKONOMIJE, TRGOVINE I POSLOVNE ADMINISTRACIJE	159
6.1. Diktat u nastavi Hrvatskoga jezika	163
6.1.1. Slobodni diktat u nastavi Hrvatskoga jezika	165

SADRŽAJ

6.2. Tijek istraživanja	168
6.2.1. <i>Analiza rezultata</i>	170
6.2.1.1. <i>Analiza provedene vježbe slobodnoga diktata</i>	170
6.2.1.2. <i>Analiza odgovora ispitanika na pitanja postavljena u anketnome upitniku</i>	179
6.2.1.2.1. <i>Analiza odgovora učenika</i>	180
6.2.1.2.2. <i>Analiza odgovora nastavnika</i>	186
6.3. Zaključak	192
7. VINODOLSKI ZAKON: POTENCIJAL RAZVOJA KULTURNOGA TURIZMA VINODOLSKOGA KRAJA I PROMIDŽBE CJELOKUPNE HRVATSKE KULTURE	195
7.1. Povijesni pregled hrvatskoga kaznenog zakonodavstva	199
7.2. Vinodolski zakon	201
7.3. Analiza mrežnih stranica turističkih zajednica	207
7.4. Metodologija istraživanja	208
7.5. Rezultati i diskusija	209
7.6. Zaključak	212
8. KULTURNI, POLITIČKI I PRAVNI ANGAŽMAN IVANA MAŽURANIĆA	215
8.1. Biografija Ivana Mažuranića	219
8.2. Kulturni angažman Ivana Mažuranića	222
8.3. Politički angažman Ivana Mažuranića	225
8.4. Ideološki stavovi i pravni angažman Ivana Mažuranića	231
8.5. Zaključak	237
9. ZAKLJUČNA RAZMATRANJA	239
LITERATURA	251
PRILOZI	261
KAZALO IMENA	263